



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"  
BD. FICUSULUI, NR 20-26, SECTOR 1, BUCUREȘTI  
COD FISCAL: 4631713, COD CAEN: 8532  
E\_MAIL: grup\_scolar\_agricol\_harnaj@yahoo.com  
Tel/fax: 0212327165

---

## Raport final

### Curs Erasmus +

# „Transform the Classroom with Digital Skills and Non-Formal Educational Methods”

## 1. Introducere

- **Cursul s-a desfasurat in Nisa, Franta in perioada 8-15 martie Hotel Mercure 4\***
- Obiectivele principale ale cursului
  - Dezvoltarea abilitatiilor de predare si evaluare in metoda non-formala( interactiune , gamification)
  - Dezvoltarea abilitatilor de utilizare a platformelor digitale
  - Intelegerea sistemului educational francez ca model pentru sistemul de invatamant romanesc

## 2. Descrierea activităților

- **DAY 1 09.03**
  - Jocuri de spargere a gheții
  - Metoda interview 2 persoane
  - Metoda the line insiruire dupa criteriul de luna si ziua de nastere, marimea la pantof, vechime in invatamant
  - Metoda picture cards + intrebare adresa altor 5 persoane
  - Cadran cu challenges/ motivation/ digital/ nonformal methos - grupe de 5 participanti
  - The teacher story - ziua in viata unui profesor pe baza cadranului
- **DAY 2 10.03**
  - Cadran provocari la scoala elevi/parinti/ birocratie- activitati suplimentare/ digital

- Cum sa folosesti eficient chat gpt
- Team building ce te face unic/ 5 lucruri neobisnuite pe care le ai in comun cu echipa/ un poem despre viata in nisa/ 20 motive de ce e mai bine in nisa decat acasa/ o poza creativa cu echipa
- Discover nice departamentul alpes-maritimes regiunea provence alpes cote d azur, cultural discovery 3 lucruri care mi-au placut/ 3 lucruri care nu mi-au placut/ 3 lucruri pe care le-am invatat
- **DAY 3 11.03**
  - Photo voice pe tema tehnologia - aliat sau distrugere in educatie + prezentare in canva
- **DAY 4 12.03**
  - Prezentare photo voice
  - Cultural discovery
  - Metoda ask
  - Tabel educatie formal nonformal informal digital
  - Sistemul educational in franta
  - Metoda yes/no/maybe
- **DAY 5 13.03**
  - Metoda iceberg
  - Metoda wheel of life

### 3. Învățăminte și abilități dobândite

- Metoda Photovoice pentru consolidarea atitudinilor dezvoltate pe parcursul vizitelor educaționale la muzee, teatru, agenți economici;
- Metoda Digital StoryTelling pentru a prezenta avansurile ChatGPT și cum poate fi utilizat eficient și în siguranță

### 5. Concluzii

1. **Metode interactive:** Tehnicile non-formale pun accent pe învățarea prin experiență, jocuri și activități practice, ceea ce poate face lecțiile mai captivante și mai eficiente.
2. **Dezvoltarea abilităților sociale:** Participarea la activități de grup și discuții în cadrul cursului ajută la îmbunătățirea abilităților de comunicare și colaborare între studenți.
3. **Adaptabilitate:** Cursul ne-a învățat cum să ne adaptăm metodele de predare în funcție de nevoile și stilurile de învățare ale elevilor, făcând astfel lecțiile mai personalizate.
4. **Motivație crescută:** Tehnicile non-formale pot stimula interesul și motivația elevilor, făcându-i mai dornici să învețe
5. **Creativitate:** Profesorii pot învăța să integreze creativitatea în procesul de predare, folosind abordări inovatoare care să capteze atenția elevilor.
6. **Feedback constructiv:** Cursurile de tehnici non-formale pot încuraja feedback-ul continuu între profesori și elevi, facilitând ajustarea metodelor de predare în timp real.
7. **Dezvoltarea gândirii critice:** Activitățile non-formale pot stimula gândirea critică și capacitatea de analiză a elevilor, ajutându-i să-și dezvolte argumentarea și exprimarea în limba engleză.

8. **Includerea diversității culturale:** Aceste cursuri pot încuraja explorarea diversității culturale, ajutând elevii să înțeleagă și să aprecieze diferite perspective
- 9.

